

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 6 б класс
(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(сроки действия рабочей программы)

Дергунова Наталья Викторовна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)
Первая квалификационная категория, 30 лет

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 6 б класса.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка в 6 б классе отводится 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|-----------------------------|--|
| 6 класс | Всемирно-известные люди | Известные люди Республики Хакасия |
| | Визит в Лондон | Визит в Абакан |
| | Календарь зимних праздников | Хакасские национальные праздники |
| | Британская и русская еда | Хакасские национальные блюда |

Особенности организации работы в группе

Количественный состав группы.

В группе 13 человек (4 девочки и 9 мальчиков).

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

По результатам 2020-2021 учебного года процент успеваемости составляет 100 %, процент качества- 77%. По результатам промежуточной аттестации учащиеся ба класса показали как базовый, повышенный, так и высокий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Однако, в письменной части контрольной при чтении текста про себя и нахождении в нём нужной информации 23% учащихся допустили ошибки. Дополнительные затруднения вызвали лексико- грамматические задания. (38% учащихся допустили ошибки при употреблении настоящего простого и настоящего длительного времени). В этой связи, в ходе учебного процесса планируется увеличить количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на отработку навыков употребления настоящего простого и настоящего длительного времени, а также навыков работы с текстом.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 6 б класс.

| № | Дата план | Дата факт | Тема урока | Кол-во часов |
|----|------------|-----------|--|--------------|
| 1 | 01.09.2021 | | День Знаний. | 1 |
| 2 | 03.09.2021 | | Анкета с персональными данными. | 1 |
| 3 | 06.09.2021 | | Приветствия и представления | 1 |
| 4 | 08.09.2021 | | Журнал для молодёжи | 1 |
| 5 | 10.09.2021 | | Поздравления по-английски | 1 |
| 6 | 13.09.2021 | | Активизация ЛГ материала. | 1 |
| 7 | 15.09.2021 | | Ежедневные дела | 1 |
| 8 | 17.09.2021 | | Ежедневные дела. | 1 |
| 9 | 20.09.2021 | | Жизнь в Хогвартс | 1 |
| 10 | 22.09.2021 | | Распорядок дня | 1 |
| 11 | 24.09.2021 | | Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня» | 1 |
| 12 | 27.09.2021 | | Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня» | 1 |
| 13 | 29.09.2021 | | Письмо в журнал «Мой день» | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|--|---|----------|
| 14 | 01.10.2 021 | | Семья. Происхождение и национальность. | 1 |
| 15 | 04.10.2 021 | | Моя семья | 1 |
| 16 | 06.10.2 021 | | Королевская семья | 1 |
| 17 | 08.10.2 021 | | Королевская семья | 1 |
| 18 | 11.10.2 021 | | Любимые вещи | 1 |
| 19 | 13.10.2 021 | | Любимые вещи | 1 |
| 20 | 15.10.2 021 | | Разделительные вопросы | 1 |
| 21 | 18.10.2 021 | | Увлечения | 1 |
| 22 | 20.10.2 021 | | Контрольная работа №1 | 1 |
| 23 | 22.10.2 021 | | Диалог культур 1 | 1 |
| 24 | 25.10.2 021 | | Систематизация и повторение. Закрепление навыков работы с текстом. | 1 |
| 25 | 27.10.2 021 | | Жизнь животных | 1 |
| 26 | 29.10.2 021 | | Домашние животные | 1 |
| 27 | 08.11.2 021 | | Домашние животные | 1 |
| 28 | 10.11.2 021 | | Маугли и Типпи в диком мире | 1 |
| 29 | 12.11.2 021 | | Маугли и Типпи в диком мире | 1 |
| 30 | 15.11.2 021 | | Чтение – это весело. Братья Маугли | 1 |
| 31 | 17.11.2 021 | | Чтение – это весело. Братья Маугли | 1 |
| 32 | 19.11.2 021 | | Британцы их домашние животные. | 1 |
| 33 | 22.11.2 021 | | Британцы их домашние животные. | 1 |
| 34 | 24.11.2 021 | | Проект «Наши меньшие братья» | 1 |
| 35 | 26.11.2 021 | | Проект «Наши меньшие братья» | 1 |
| 36 | 29.11.2 021 | | Тест по теме «Наши питомцы | 1 |
| 37 | 01.12.2 021 | | Вопросительные предложения | 1 |
| 38 | 03.12.2 021 | | Вопросительные предложения. | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|--|---|----------|
| 39 | 06.12.2 021 | | Визит в Лондон. | 1 |
| 40 | 08.12.2 021 | | Путешествие в Австралию. Настоящее простое и Настоящее продолженное время. | 1 |
| 41 | 10.12.2 021 | | Употребление артикля. | 1 |
| 42 | 13.12.2 021 | | Повторение по теме «Домашние животные» | 1 |
| 43 | 15.12.2 021 | | Систематизация и обобщение материала по изученным темам | 1 |
| 44 | 17.12.2 021 | | Календарь зимних праздников | 1 |
| 45 | 20.12.2 021 | | Контрольная работа №2 | 1 |
| 46 | 22.12.2 021 | | Систематизация знаний по теме раздела. | 1 |
| 47 | 24.12.2 021 | | Диалог культур 2 | 1 |
| 48 | 27.12.2 021 | | Активизация лексико- грамматического материала. Настоящее простое и настоящее продолженное время. | 1 |
| 49 | 10.01.2 022 | | Британская и русская еда | 1 |
| 50 | 12.01.2 022 | | Любимая еда | 1 |
| 51 | 14.01.2 022 | | Активизация ЛГ материала по теме «Еда». | 1 |
| 52 | 17.01.2 022 | | Рецепты различных блюд. | 1 |
| 53 | 19.01.2 022 | | Активизация ЛГ материала по теме «Еда» . | 1 |
| 54 | 21.01.2 022 | | Школа | 1 |
| 55 | 24.01.2 022 | | Школа | 1 |
| 56 | 26.01.2 022 | | Школьная жизнь | 1 |
| 57 | 28.01.2 022 | | Школьное образование в Британии и России | 1 |
| 58 | 31.01.2 022 | | Школьное образование в Британии и России | 1 |
| 59 | 02.02.2 022 | | Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?» | 1 |
| 60 | 04.02.2 022 | | Дом моей мечты | 1 |
| 61 | 07.02.2 | | Типы домов в Англии | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|--|-------------------------------------|----------|
| | 022 | | | |
| 62 | 09.02.2 022 | | Типы домов в России | 1 |
| 63 | 11.02.2 022 | | Описание дома и комнат | 1 |
| 64 | 14.02.2 022 | | В гостях хорошо, а дома лучше. | 1 |
| 65 | 16.02.2 022 | | Покупки. | 1 |
| 66 | 18.02.2 022 | | Магазины и товары | 1 |
| 67 | 21.02.2 022 | | Школьная форма | 1 |
| 68 | 25.02.2 022 | | Подарки | 1 |
| 69 | 28.02.2 022 | | Британский хай-стрит | 1 |
| 70 | 02.03.2 022 | | Британский хай-стрит | 1 |
| 71 | 04.03.2 022 | | Поход по магазинам. | 1 |
| 72 | 09.03.2 022 | | Поход по магазинам | 1 |
| 73 | 11.03.2 022 | | Повторение по теме «Школа». | 1 |
| 74 | 14.03.2 022 | | Повторение по теме «Мой дом» | 1 |
| 75 | 16.03.2 022 | | Повторение по теме «Покупки» | 1 |
| 76 | 18.03.2 022 | | Контрольная работа № 3 | 1 |
| 77 | 21.03.2 022 | | Диалог культур 3 | 1 |
| 78 | 23.03.2 022 | | Знаменитые люди | 1 |
| 79 | 25.03.2 022 | | Леонардо да Винчи | 1 |
| 80 | 04.04.2 022 | | Артур Конан Дойл | 1 |
| 81 | 06.04.2 022 | | Билл Гейтс | 1 |
| 82 | 08.04.2 022 | | Мир компьютеров. | 1 |
| 83 | 11.04.2 022 | | Компьютеры и другие приспособления. | 1 |
| 84 | 13.04.2 022 | | Видео игры | 1 |
| 85 | 15.04.2 022 | | Правила безопасности | 1 |
| 86 | 18.04.2 | | Телевидение | 1 |

| | | | | |
|----|----------------|--|---|---|
| | 022 | | | |
| 87 | 20.04.2 022 | | Британское телевидение | 1 |
| 88 | 22.04.2 022 | | Дети и телевидение | 1 |
| 89 | 25.04.2 022 | | Телевидение в России | 1 |
| 90 | 27.04.2 022 | | Мир музыки. | 1 |
| 91 | 29.04.2 022 | | Известные композиторы | 1 |
| 92 | 04.05.2 022 | | Музыка в Британии | 1 |
| 93 | 06.05.2 022 | | Музыка в нашей жизни. | 1 |
| 94 | 11.05.2 022 | | Повторение по теме «Знаменитые люди» | 1 |
| 95 | 13.05.2 022 | | Повторение по теме «Телевидение» | 1 |
| 96 | 16.05.2 022 | | Повторение по теме « Грамматические времена активного залога» | 1 |
| 97 | 18.05.2 022 | | Схема написания английского письма личного характера | 1 |
| 98 | 20.05.2 022 | | Диалог культур 4 | 1 |
| | | | Промежуточная аттестация | |

Лист корректировки по предмету иностранный язык

| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
|----------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

